

令和6年度 坂井市立三国北小学校スクールプラン

<学校の教育目標> 自立・協働・貢献
 ◎自分らしく生きる力を身につけ、仲間とたくましく歩む児童の育成

<めざす学校像> ◎児童が笑顔で楽しく通える学校 ◎教師がやりがいをもちチームで教育実践できる学校
 ◎保護者が安心してわが子を託せる学校 ◎地域に貢献し、応援してもらえる学校

Sakai Original Education
 伝え合い
 学び合い
 支え合い
 教え合い

<めざす児童像> 北っ子
 ききたえ かんがえ
 たたすけあい
 つつぎも チャレンジ
 ここの学校が すき

北っ子につけたい力
 自分の考えをもち 判断し 伝え 実行する力
 人を大切にして関わっていく力
 失敗を恐れず困難に立ち向かい挑戦する力
 自分を知りすぎになる力
 学校を楽しくよりよくなる力

<p>重点項目1 確かな学力の育成 ◎「やってみたい・わかった・楽しい」が実感できる授業づくり ◎基礎的な学習力の定着と言語活動の充実</p>	<p>重点項目2 豊かな心の育成 ◎通うのが楽しい・居心地のよい集団づくり ◎ポジティブ教育・体験活動の充実による温かな人間関係の構築</p>	<p>重点項目3 健やかな体の育成 ◎健康教育の充実 ◎体力づくりの推進 ◎生活習慣の確立</p>	<p>重点項目4 家庭・地域との連携 ◎家庭・地域への積極的な公開と情報発信 ◎家庭・地域と連携した安心安全な学校づくり</p>
--	--	---	---

具体的な取組

<p>① 学習ルールの徹底 ・スタンダード ・「聞く」の重点化 ・考えを伝える力の育成</p> <p>② めあての明確化と振り返りを活かす工夫</p> <p>③ 主体的・対話的・協働的な学びの場がある授業の工夫</p> <p>④ ICTの有効活用</p> <p>⑤ 楽しむ読書の推進 ・目標設定 新聞活用</p> <p>⑥ 主体的に取り組む家庭学習の推進</p>	<p>① 当たり前のできる力の育成 ・凡事徹底(挨拶・返事・感謝・後始末)</p> <p>② 自分も相手も大切にする力を育むポジティブ教育の充実 ・SST ピアサポート レジリエンス</p> <p>③ 「～したい」を意識し実行する行事・体験活動の充実 ・北っ子ポストの活用 ・縦割り活動、交流学習、委員会活動の活性化</p> <p>④ 家庭と連携をした道徳教育の充実</p>	<p>① 健康への関心を高める指導の充実 ・歯と口の健康 ・心と体に関する連携した組織的な支援の充実</p> <p>② 体力づくり ・目標達成を意識し、「運動することが楽しい」と実感できる授業、体力づくりの推進</p> <p>③ 規則正しい生活習慣の定着</p>	<p>① 参観行事おたよりHPによる情報発信と保護者との意思疎通丁寧な対応</p> <p>② 地域の教育力を活かした活動の実践・地域貢献と発信</p> <p>③ デジタルシティズンシップ教育の工夫</p> <p>④ 幼小中連携の充実</p> <p>⑤ 交通安全・防犯・防災教育の充実</p> <p>⑥ 150周年に向けたふるさと教育の推進</p>
---	---	--	---

数値目標

<ul style="list-style-type: none"> ・学習のルールを守っていると答える児童 90%以上 ・授業がわかると答える児童 90%以上 ・授業に主体的に取り組んでいると答える児童 90%以上 ・読書個人目標達成児童 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分からあいさつができる児童 90%以上 ・学校が楽しいと感じる児童 90%以上 ・みんなで何かをするのは楽しいと答える児童 90%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯と歯磨きを毎日実行できる児童 80%以上 ・「運動が楽しい」と答える児童 80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の様子がよくわかると感じる保護者 90%以上 ・地域資源・人材を年間に10以上活用 ・わが家のデジタルシティズンシップ宣言を守れた児童 70%以上
--	---	--	--

<業務改善のための取組>
 ・チームによる課題解決(児童対応・行事・授業づくり)・校時 授業時数の見直しによる放課後時間の効果的活用
 ・会議終了時刻の宣言・一斉退庁デー(木) 17:30の徹底・指導教材の精選・ICTを活用した職員間の情報共有