

令和7年度 坂井市立三国北小学校スクールプラン

<学校の教育目標>

自立・協働・貢献

◎自分らしく生きる力を身につけ、仲間とたくましく歩む児童の育成

<めざす学校像>

◎児童が笑顔で楽しく通える学校

◎教師がやりがいを持ちチームで教育実践できる学校

◎保護者が安心してわが子を託せる学校 ◎地域に貢献し、応援してもらえる学校

Sakai Original Education

伝え合い
学び合い
支え合い
教え合い

<めざす児童像>

北っ子



ききたえ かんがえ

た たすけあい

つ つぎも チャレンジ

こ この学校が すき

北っ子につけたい力

自分の考えをもち 判断し 伝え 実行する力

人を大切にして関わっていく力

失敗を恐れず困難に立ち向かい挑戦する力

自分を知りすぎになる力
学校を楽しくよりよくする力

重点項目1

確かな学力の育成

- ◎子どもが主役
学ぶ楽しさが実感できる授業づくり
- ◎基礎的・基本的な学習内容の定着

重点項目2

豊かな心の育成

- ◎明るい挨拶の推進
- ◎ワクワクを楽しむ居心地のよい集団づくり
- ◎ポジティブ教育・体験活動の充実

重点項目3

健やかな体の育成

- ◎安全 健康教育の充実
- ◎体力づくりの推進
- ◎生活習慣の確立

重点項目4

家庭・地域との連携

- ◎家庭・地域への積極的な公開・情報発信
- ◎家庭・地域と連携した安心安全な学校づくり
- ◎ふるさと教育の推進

具体的な取組

- ① 個別学習と協働学習の主体的、一体的な学びの実現
- ② 学習ルールの徹底・スタンダード・判断選択
- ③ 目標確認 見通し 振り返りを活かす工夫
- ④ ICTの効果的活用
- ⑤ 校内漢字・計算テストの実施
- ⑥ 楽しむ読書の推進・図書イベントの充実・新聞活用
- ⑦ 主体的に取り組む家庭学習の推進

- ① 挨拶目標を設定し月毎に振り返り挨拶効果の充実を図る
- ② 凡事徹底
- ③ 自他ともに大切にする力を育むポジティブ教育の充実・SST ピアサポート レジリエンス
- ④ 「ワクワク」を意識した体験活動の充実・北っ子ポストの活用・縦割り活動、交流学習、委員会活動の活性化
- ⑤ 家庭と連携をした道徳教育の充実

- ① 健康への関心を高める指導の充実・安全意識の醸成・心身の健康教育と組織的な支援の充実 アンケート、アンテナ会
- ② 体力づくり・「運動が楽しい」と実感できる体力づくり
- ③ 規則正しい生活習慣の定着・早寝・早起き・朝ご飯の実態把握と啓発

- ① 参観行事 おたより HPによる情報発信と保護者との意思疎通丁寧な対応
- ② 地域の教育力を活かした活動の実践・地域貢献と発信
- ③ 情報モラル教育の充実
- ④ 幼小中連携の充実
- ⑤ 交通安全・防犯・防災教育の充実
- ⑥ 150周年に向けたふるさと教育の推進

数値目標

- ・学習のルールを守っていると答える児童 90%以上
- ・授業がわかると答える児童 90%以上
- ・授業に主体的に取り組んでいると答える児童 90%以上
- ・時間を見つけて読書を楽しめたと答える児童 80%以上

- ・あいさつ目標が達成できたと答える児童 90%以上
- ・学校が楽しいと感じる児童 90%以上
- ・みんなで何かをするのは楽しいと答える児童 90%以上

- ・安全に気をつけて生活していると答える児童 80%以上
- ・「運動が楽しい」と答える児童 80%以上
- ・早寝・早起き・朝ご飯を実行できる児童 80%以上

- ・学校の様子がよくわかると感じる保護者 90%以上
- ・地域資源・人材を年間に10以上活用
- ・正しくICT活用ができたと答える児童 80%以上

<業務改善のための取組>

- ・チームによる課題解決（児童対応・行事・授業づくり・校務分掌）・校時・授業時数の見直しによる放課後時間の効果的活用
- ・会議終了時刻の宣言・一斉退庁デー（木）17：30の徹底・指導教材の精選・ICTを活用した職員間の情報共有